

Принято:
На заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено:
Приказ МБДОУ «Детский сад № 52
«Маячок»
от 31.08.2023 № 229-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Маячок» на 2023/2024 учебный год



г. Тамбов, 2023

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного врача России от 28 января 2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача России от 28 сентября 2020 № 28.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Маячок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию занятий. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не менее 40%, отводимого на освоение образовательной программы.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми на занятиях, в совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, с учетом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие реализуется по следующим направлениям:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Познавательное развитие реализуется по следующим направлениям:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Речевое развитие реализуется по следующим направлениям:

- развитие речи;
- обучение грамоте;
- художественная литература.

Художественно-эстетическое развитие реализуется по следующим направлениям:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность: рисование, аппликация, лепка;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Физическое развитие реализуется по следующим направлениям:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

Усиление блока познавательного развития детей по направлению «Основы программирования» через включение в образовательную программу дошкольного учреждения парциальной программы «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой среде «Пиктомир» /А.Г. Леонов, А.Г. Кушниренко, М.В. Райко/. Данная программа направлена на формирование у детей от 4 до 7 лет первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических задач, развитие умения анализировать, сравнивать, сопоставлять.

Усиление блока художественно-эстетического развития детей по направлению «Обучение танцам» через включение в образовательную программу дошкольного учреждения парциальной программы «Танцевальная мозаика: хореография в детском саду» /С.Л. Слуцкая/, направленной на приобщение дошкольников 4-7 лет к миру танца.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 2 – 3 лет – 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет – 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей 2 – 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей 3 – 4 лет – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей 4 – 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей 5 – 6 лет – 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- для детей 6 – 7 лет – 90 минут, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями для всех возрастных групп не менее 10 минут.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок» на 2023/2024 учебный год

Направление развития (образовательная область)	Занятия	Количество занятий в неделю/Объем нагрузки				
		Группы общеразвивающей направленности				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное	Формирование безопасного поведения/Формирование основ гражданственности и патриотизма	интегрируется в занятиях по окружающему миру				
	Сфера социальных отношений	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей				
	Сфера трудового воспитания	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Интегрируется в различных видах деятельности	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)
	Окружающий мир	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Природа	интегрируется в занятиях по окружающему миру				
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей			1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Чтение художественной литературы	1 (10 мин)	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей				
	Изобразительная деятельность (рисование)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности, в т.ч. через интеграцию образовательных областей	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Лепка	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Аппликация	-				

	Конструктивная деятельность	Интегрируется в занятиях по ФЭМП, окружающему миру, в совместной деятельности педагога и воспитанника				
	Музыкальная деятельность	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (30 мин)	2 (30 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Физическая культура на воздухе	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Плавание	-	-	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Формирование основ здорового образа жизни	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей				
ИТОГО		10 (100 мин)	10 (150 мин)	9 (180 мин)	11 (275 мин)	12 (360 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	Обучение танцам	-	-	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Познавательное развитие	Основы программирования	-	-	интегрируется в занятиях по ФЭМП	1 (25 мин)	1 (30 мин)
ИТОГО		-	-	1 (20 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)
ВСЕГО		10 (100 мин)	10 (150 мин)	10 (200 мин)	14 (350 мин)	15 (450 мин)