

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №52 «МАЯЧОК»

**Программа повышения квалификации
сотрудников образовательных организаций по теме
«Организация и содержание образовательной деятельности
дошкольных образовательных организаций в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 03.09.2020г.

I. Пояснительная записка

Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольных образовательных организаций.

Сегодня особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

Предлагаемая программа предусматривает изучение практического опыта внедрения инновационных технологий по образовательной области «Познавательное развитие» в МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок», повышения профессиональной компетентности слушателей.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи программы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов через деятельностное освоение новых форм и методов работы с детьми, направленных на повышение качества дошкольного образования.
2. Обеспечить методическую поддержку педагогов по повышению их компетентности в области познавательного развития детей дошкольного возраста.
3. Способствовать формированию профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал в области познавательного развития детей.

Актуальность и практическая значимость:

Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность перерастает в познавательную активность - состояние внутренней готовности к познавательной деятельности, проявляющееся у детей в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире. С ростом и развитием ребенка его познавательная активность все больше начинает тяготеть к познавательной деятельности.

На современном этапе развития дошкольного образования проблеме познавательного развития дошкольников уделяется большое внимание, что в свою очередь требует особого отношения со стороны ДОО к данной проблеме.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены задачи познавательного развития детей дошкольного возраста, исходя из которых, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

В этой связи усилия педагога детского сада должны быть направлены на развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности целеполагания и мотивации деятельности, нахождения путей и способов ее осуществления, самоконтроля и самооценки, способности получить результат.

Успешно решать данные задачи позволяет внедрение современных образовательных технологий в практику работы образовательных учреждений. Поэтому в основу данной программы положено повышение педагогической компетентности работников ДОО города и области с целью формирования личности дошкольников с высокой познавательной активностью.

Предлагаемый теоретический и практический материал позволит педагогам эффективно осуществлять образовательный процесс, решать проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста, поэтапно развивать умственные способности дошкольников путем вооружения их навыками экспериментальных действий и обучению методам самостоятельного добывания знаний; выстраиванию системы взаимоотношений в координате ребенок — взрослый, которая будет способствовать развитию ребенка как субъекта познания.

Освоение данной программы повысит профессиональную компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной деятельности, поможет педагогам эффективнее осуществлять образовательный процесс, разрешать затруднения в профессиональной деятельности, а также будет способствовать их профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Категория слушателей: воспитатели ДОО города Тамбова и Тамбовской области.

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Слушатели должны

Обладать:

- компетентностью в области постановки целей и задач познавательного развития дошкольников;
- способностью эффективного применения современных образовательных технологий и методик в образовательной области «Познавательное развитие»;
- компетентностью в области организации воспитательно-образовательной деятельности по познавательному развитию.

Владеть:

- умением ставить цели и задачи в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, осуществлять отбор форм и методов организации самостоятельной познавательной деятельности детей;
- умением создавать условия для обеспечения позитивной мотивации воспитанников и организовывать познавательную деятельность детей в детском коллективе через интеграцию образовательных областей на разных возрастных этапах;
- умение разрабатывать собственные методы и дидактические материалы, которые обеспечивают формирование познавательного бережного и созидательного отношения ребенка к миру.

По итогам работы проводится мониторинг результатов реализации мероприятий, который реализуется путем сбора, обработки, анализа информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. В качестве средств контроля используются: анкетирование, фокус-группы, диагностические карты оценки, интерактивный опрос, метод экспертных оценок, анализ продуктов деятельности участников программы.

Срок обучения: 6 часов.

Режим занятий:

Деятельность стажёрской площадки осуществляется в виде очной формы проведения мероприятий, сочетающих в себе теоретическую и практическую часть (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) педагогов.

Слушатели получают возможность познакомиться с концептуальными, методическими и инструментальными компонентами инновационного продукта, получают опыт работы по использованию данных технологий в деятельности с воспитанниками в течение дня через интерактивные лекции, семинары-практикумы, мастер-классы, панорамы педагогического мастерства.

II. Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Технология проблемного обучения в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста	2	Лекция – диалог Мастер-класс Презентация педагогического опыта
2.	Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников	1	Лекция – консультация Презентация педагогического опыта
3.	Квест-технология, как средство формирования любознательности и познавательного интереса дошкольников	1	Мастер-класс Творческие микрогруппы
4.	Использование кейс-технологии в познавательном развитии дошкольника	1	Мастер-класс Кейс-метод
5.	К эксперименту через сказку (метод сказкоэкспериментирования в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста)	1	Творческий час Панорама педагогического мастерства
	Итого:	6 часов	

III. Приложения к учебному плану:

1. Методические материалы (по каждой теме), разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы.

IV. Кадровое обеспечение программы

№	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) инновационного опыта педагогического работника для трансляции в рамках стажировки	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1	Сорокина Ю.Г., 8(4752) 45-08-55; mayachok.detskiiisad52@yandex.ru	Сушкова Светлана Викторовна	Воспитатель, I кв. категория; Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области; Почетная грамота управления дошкольного образования; Почетная грамота ДОУ	Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет
2		Каширина Юлия Николаевна	Воспитатель, I кв. категория; Почетная грамота управления дошкольного образования; Почетная грамота ДОУ	К эксперименту через сказку (метод сказкоэкспериментирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
3		Шевякова Ольга Ивановна	Воспитатель, I кв. категория; Почетная грамота управления дошкольного образования; Почетная грамота Тамбовской городской Думы; Почетная грамота ДОУ	Технология проблемного обучения в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

4.		Жалнина Анна Борисовна	Воспитатель, I кв. категория; Почетная грамота управления дошкольного образования; Почетная грамота ДОУ	Использование кейс-технологии в познавательном развитии дошкольника	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет
5		Ступникова Юлия Алексеевна	Воспитатель, I кв. категория; Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области; Почетная грамота управления дошкольного образования; Почетная грамота ДОУ	Квест-технология, как средство формирования любопытности и познавательного интереса дошкольников	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

