

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 52 «МАЯЧОК»

Конспект открытой НОД
«Мой Любимый город Тамбов»
для детей 5-6 лет.



Шевякова Ольга Ивановна, воспитатель

Форма проведения: викторина «Что? Где? Когда?»

Цель: продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Тамбове.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;
- ✓ продолжать знакомить с достопримечательностями города Тамбова;
- ✓ продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества;
- ✓ совершенствовать умение путем рисования по заготовкам (силуэтам архитектурных строений) создавать дома разной величины и архитектуры; самостоятельно подбирать цвет красок для создания общей композиции.

Развивающие:

- ✓ развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников;
- ✓ развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
- ✓ продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование:

- ✓ «Сказочный клубок» из ниток,
- ✓ компьютер для показа презентаций из серии « Мой город»,
- ✓ ватман с изображением городского пейзажа, краски, кисточки для рисования, салфетки, заготовки для индивидуальной работы (силуэты архитектурных строений), аудиозапись с музыкой песни « Голубой вагон», волчок со стрелкой;
- ✓ плакаты: « Не найдешь игроков – лучше наших знатоков!»;
- ✓ значки – эмблемы для команд: «Знатоки» и «Эрудиты»;

- ✓ « ребус с буквами»;
- ✓ призы;
- ✓ эмблемы «Городской эрудит», маски – шапочки цветов для игры, два

конверта, пазлы с картинками герба города Тамбова, карточки с загадками «Загадочная викторина», мягкий строитель для игры «Строители».

Предварительная работа:

- ✓ Беседы: « Я и моя семья», « Мой город».
- ✓ Рассматривание иллюстраций о городе Тамбове, карты города Тамбова, рассматривание государственных символов (гербов) городов Тамбовской области;
- ✓ Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе;
- ✓ Рисунки детей на тему: « Мой город».

Ход игры

На магнитной доске панно с изображением пустой и унылой городской улицы, детскими рисунками любимого города, плакатами.

Звучит музыка, дети заходят в группу.

Содержание непосредственно образовательной деятельности детей. В: — Ребята, я пришла сегодня к вам не одна, а с маленьким другом.- Постарайтесь отгадать, кто же это

Поскорее мне скажите,

Что за мяч из мягких нитей?

Он похож на колобок,

с длинным хвостиком ... (клубок)

(В группу вкатывается клубок. Воспитатель берет его в руки, прикладывает к уху)

В: — Клубочек хочет поздороваться и познакомиться с каждым из вас. Как же это сделать? (С подачи педагога дети принимают решение передавать клубок по кругу, говоря слова приветствия и называя свое имя, фамилию и отчество).

В: — Ребята. Сегодня мы с вами будем играть в игру «Что? Где? Когда?». Для этого мы должны с вами разделиться на две команды. А поможет нам в этом наш волшебный клубочек. Он будет задавать вам вопросы, а вы отвечать. Кто ответит правильно сядет на стульчик в одну из команд.

В: - Ребята, вы все сейчас называли свою фамилию, имя и отчество. Кто же вам дал имя, отчество и фамилию? (Родители)

В: - А когда родители дали вам имя, отчество и фамилию? (Когда мы родились)

(С помощью клубочка, который воспитатель передает из рук в руки детям, дети отвечают на вопрос, садятся на стульчики и получают эмблемы участников игры разные по цвету)

В: - Правильно. Каждая семья, каждый человек отмечает свои семейные и личные праздники. Какой же из них самый главный? (День рождения)

В:- День рождения может быть не только у человека. У кого еще может быть день рождения? (Ответы детей)

В: — Свой день есть и у книги, игрушки, дома и даже у целого города. Городам, как и людям, дают «имена», горожане отмечают их дни рождения. Вот и у наш город отмечает день рождения 12 июня. Ребята, скажите мне, как называется место, где человек родился и вырос? (Россия, Родина, малая Родина)

В: - Что означают слова Родина и малая Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем, а малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

В: - Назовите вашу малую Родину? (город Тамбов)

В: - Как называются жители нашего города? (Тамбовчане, тамбовцы)

. - В каком году началось строительство города? (в 1636 году)

В: - Какие вы знаете улицы в нашем городе? (Советская, Социалистическая, Рылеева и т. д.)

В:- У каждого города есть свой герб. Что изображено на гербе города Тамбова? (улей и пчелы)

В: - Команды «Знатоки» и «Эрудиты» готовы к игре. Выберем капитанов команды считалкой:

- Раз, два три, четыре, пять

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела. (Дети каждой команды считалкой выбирают капитанов команды)

В: - Подводить итоги нашей игры будут зрители. Уважаемые игроки, позвольте представить вам вашего соперника – это волшебный клубочек, который будет задавать вам вопросы. (Дети каждой команды крутят волчок) Клубочек: - Внимание, уважаемые игроки. *Первый конкурс «Разминка»*. Сейчас игроку от каждой команды нужно прочитать стихотворение о родном городе громко и выразительно. Команда «Знатоки».

1 РЕБ. Дарит герб твой лучезарный мёд

Историческому городу...

И приезжий человек поймёт,

Что Тамбов прекрасен смолоду.

2 РЕБ. На земле Тамбовской я живу,

Где лесами Цна любитесь.

О Тамбовском волке чту молву,

О тебе душа волнуется.

Клубочек: - Команда «Эрудиты».

1 РЕБ. Словно солнца луч цветку весной

Для меня ты стал столицей,

Юбилей твой – радуга над Цной,

Славен даже за границей.

2 РЕБ. Всё равно любить тебя готов,

И Россию, так мне нужную.

Излучай приветливо, Тамбов,

Доброту великодушную...

Клубочек: — Молодцы! Обе команды справились с первым конкурсом.
(Дети крутят волчок)

Клубочек: — Приступаем к игре. *Второй конкурс « Ответ на вопрос».* Вопрос команде « Знатоки». Почему город носит такое название – Тамбов? (Был основан на реке Танбов, «танбо» в переводе означает омут).

Клубочек:- Молодцы! Это правильный ответ.

Клубочек: — Вопрос команде « Эрудиты». Около какой русской реки стоит город Тамбов? (Тамбов стоит около реки Цны)

Клубочек: - Молодцы! Это правильный ответ.

Клубочек: — *Третий конкурс «Кто внимательный».* (Показ презентации о городе по типу игры «Четвертый лишний»)

Клубочек: — Вопрос команде « Знатоки». 1. Какой улицы нет в Тамбове? Улицы Интернациональной, Улицы Пожарной, Улицы Советской, Улицы Мичуринской, (дети выбирают правильный ответ: улицы Пожарной)

Клубочек: - Молодцы! Это правильный ответ.

Клубочек: — Вопрос команде « Эрудиты». Какой достопримечательности нет в городе Тамбове? Парк «Дубки», площадь им. Ленина, Вечный огонь, памятник З. Космодемьянской? (В городе нет парка «Дубки»)

Клубочек: - Молодцы! Это правильный ответ. На эти вопросы обе команды дали правильные ответы. *Игра «Мы – строители»* (Дети по сигналу строят здание из конструктора)

Клубочек: — А сейчас пришла пора поиграть скорей. Сейчас мы с вами поработаем строителями. Каждая команда будет строить свое здание из конструктора. Задача – сделать ее как можно быстрее и надежнее. Итак, приступаем к заданию.

Клубочек: - Молодцы, с заданием справились обе команды. *Показ презентации по типу игры « Четвертый лишний».*

Клубочек: — Вопрос команде «Знатоки». Какие профессии есть в нашем городе? Учитель, строитель, космонавт, шофер. (В нашем городе есть профессии: учитель, строитель, шофер)

Клубочек: - Вопрос команде « Эрудиты». На какой улице находится наш детский сад? На улице Рылеева, ул. Мичуринской, ул. Карла Маркса, ул.Социалистической. (Наш детский сад находится на улице Социалистической)

Клубочек: - Молодцы. Обе команды справились с этими заданиями.
Комплекс общеразвивающих упражнений « Профессия»

Клубочек: - Сейчас все вместе отдохнем, будем выполнять движения в соответствии с текстом.

Я – шофер – помыл машину, (топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину.

Загудел мотор, и шины

Зашуршали у машины.

Подметает дворник двор,

Убирает дворник сор. (наклоны вперед с одновременными рывкам рук, имитируя подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (повороты вправо и влево, приставляя ладонь к глазам)

А сапожник сапоги

Для любой сошьет ноги. (руки на поясе, присесть, встать, выставляя поочередно ногу на пятку)

К сапогам пришьет подковки

И - пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты (наклоны корпуса вправо-влево, прямые руки в стороны)

Приготовились к полету.

Я – гимнаст. Моя сноровка

Восхищает всех вокруг. (различные виды прыжков)

Видишь, как на брусках ловко

Исполняю сложный трюк.

Веселей смотри вокруг: (спокойный вдох через нос и продолжительный выдох)

Детский врач - ребятам друг.

Клубочек: - Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру. *Следующий конкурс « Составь слово» (на внимание)*

Клубочек: - Вы должны как можно быстрее составить и разгадать слово
Задание команде «Знатоки». Нужно составить и прочитать запутанные слова в которых спрятались названия городов Тамбовской области. Слова: ТО – КО – СК, ДЕВ – КА - ЖЕР

Клубочек: - Задание команде «Эрудиты». Нужно составить и прочитать запутанные слова в которых спрятались названия городов Тамбовской области. Слова: СК – ШАН – МОР, ЧУ- МИ – СК - РИН

Клубочек: - Молодцы. Команды справились со своими заданиями. *«Музыкальная пауза». (Дети поют песню « Любопытный горожанин» на мелодию песни «Голубой вагон»)*

1. Если настроенья почему- то нет,

Если загрустилось мне опять.

Я беру друзей с собой и горсть конфет,

И иду по городу гулять.

Припев: В городе, в городе

Жизнь всегда бьёт ключом,

Некогда городу нашему скучать.

Здорово, здорово

И тоска нипочём,

Всё мне о городе хочется узнать.

2. Почему назвали улицу Озерной?

А проспект Победы почему?

Льются почемучки из меня рекой,

Может разберусь я что к чему?

Припев.

3. Сколько площадей у нас?

И сколько школ?

И какой открылся здесь музей?

Я ещё ответы не на всё нашёл,

Но хочу найти их поскорей.

Клубочек: — Молодцы. Вы очень хорошо спели песню о своем городе.

«Загадочная викторина» (Командам по очереди читаются вопросы-загадки)

Клубочек: - Итак, задание команде «Знатоки».

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется... (вокзал)

2. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а... (музей)

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- ... (почта)

4 Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую... (больницу)

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?... (детский сад)

6. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем... (магазине)

Клубочек: - Молодцы. Все загадки отгадали. *«Собери картинку».*

Следующее задание «Кто быстрее соберет пазлы» с символом города Тамбова.

Каждой команде в конверте дается задание – собрать картинку с символом города

и отгадать, что на ней изображено.

Клубочек: - Молодцы, обе команды успешно справились с заданием. *Игра малой подвижности «Посади цветы на клумбу».* (Дети одевают маски – шапочки

цветов, на полу раскладываются большие цветы красного, синего и желтого цветов. Звучит музыка, дети — цветы гуляют. Когда музыка перестает играть, дети, занимают свои места на «клумбе» в соответствии с цветом.)

Клубочек: — Молодцы, вы красивые цветы посадили на свои клумбы.

Подведение итогов игры «Что? Где? Когда?»

Клубочек: — Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу вы знаете и любите свой город, в котором вы живете. Я поздравляю обе команды с победой и вручаю всем игрокам значки «Городского эрудита» (Детям одеваются эмблемы «Городского эрудита»).

Художественное творчество детей. Создание общей композиции «Мой город».

Клубочек : — У города день рождения, а в такие дни принято дарить подарки. Я положил в свой волшебный сундучок вот такие бумажные силуэты зданий, цветы, деревья, кисточки, краски. А еще у нас с вами есть большой лист бумаги, на котором изображена совершенно пустая и унылая городская улица. А самое главное, что каждый из вас маленький художник и фантазер. И вы сейчас создадите коллективную композицию, украсите наш город зданиями, деревьями и цветами. (Звучит музыка, дети выполняют задание)

В: — Вот наш подарок готов. Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как мы назовем нашу работу? (Дети придумывают название и вывешивают коллаж на обозрение в группе детского сада).