

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 «МАЯЧОК»

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**для детей 6 - 7 лет**  
**"МИР СКАЗОК И ПРИКЛЮЧЕНИЙ"**



Автор: Шевякова О.И, воспитатель

**Цель:** расширение представления детей о сказках.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к сказкам;
2. Развивать речь, память;
3. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

**Методы и приемы:** наглядный (рассматривание, показ), словесный (вопросы, рассуждения), игровой (игровая ситуация).

**Оборудование:**

Карта сказочной страны, картинки с характерными домиками сказочных персонажей, самих персонажей, магнитофон, аудиозаписи отрывков из знакомых сказок.

**Ход занятия:**

**I часть. Организационный момент**

Давайте скажем друг другу приятные слова.

**II часть. Путешествие**

- Взгляните на карту нашего путешествия (карта нарисована на доске). В самом начале пути стоят сказочные ворота. Они пока закрыты, и, для того чтобы они открылись, мы должны вспомнить какие-нибудь волшебные слова из любой сказки. Кто вспомнит? (Ответы детей: сим-салабим, кривле-кривле-бумс...)

- Мы попали на лесную тропинку. Нам навстречу... – Машенька. За ней гонится медведь. Нам нужно спасти Машеньку. Для этого надо быстро вспомнить сказки про медведя, и тогда он отпусти Машеньку. (Ответы детей). Машенька спасена! Она благодарит нас и прощается.

- Идем дальше. У нас на пути домики. Нужно отгадать из каких они сказок, кто в них живет? (Рисунки домиков сказочных персонажей прикреплены к доске, после того как дети отгадают, рисунки снимаются, под ними обнаруживаются знаки, по которым можно идти дальше).

- У нас на пути говорящий домик. Этот домик очень любит рассказывать

сказки, но он никогда не договаривает сказку до конца. Хозяйка домика, Фея, просит нас помочь догадаться, о какой сказки идет речь. (Звучат записи отрывков из сказок, дети угадывают).

- Путь продолжается. Но что это? Тревожные крики слышатся в лесу – это Старичок-Лесовичок. Он говорит, что никак не может вспомнить сказку, в которой Лиса Зайца обидела. А вы помните, что это за сказка? (ответы детей.) А давайте мы эту сказку Лесовичку не расскажем, а покажем (инсценировка сказки "Заюшкина избушка").

- Итак, мы помогли Лесовичку, можно двигаться дальше. На пути домик Бабы Яги. Она преграждает дорогу и не хочет пропускать детей, пока они не выполнят ее задание. Приходится соглашаться – ведь в избушке Бабы Яги заколдованы герои сказок. А задание такое: вот картинки с героями сказок, нужно определить из какой сказки эти персонажи (показ картинок: лягушка, добрый молодец, Кощей, Царевна, поросята, волк и т. д. Ответы детей).

Ура, наши герои на свободе и мы идем дальше. Впереди нас ждет сказочная почта. Тут мы читаем телеграммы, присланные сказочными персонажами, и подумаем, кто бы мог послать их (воспитатель зачитывает «сказочные» телеграммы, а дети отгадывают, герои каких сказок могли бы послать эту телеграмму).

**Тексты телеграмм:** «Приходил волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братцев!» «Я у Медведя. Приеду в коробе». «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!» «Помогите спасти Петушка от Лисы». «Пришлите мне рецепт каши». (Дети отвечают.)

### **III часть. Итог**

- Наше путешествие подошло к концу.

Молодцы! Вам понравилось путешествие со сказочными героями? Впереди вас ждет еще много новых встреч с удивительными сказками и приключениями.

Какой из этапов приключения вам запомнился больше всего (ответы детей).