

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №52 «МАЯЧОК»

Конспект  
организованной образовательной  
деятельности  
по познавательному развитию  
*«Путешествие Чебурашки»*  
(для детей 4 - 5 лет)

Составила:  
воспитатель I категории  
Шевякова Ольга Ивановна

ТАМБОВ – 2017

*Вид деятельности:* восприятие художественной литературы, познавательно - исследовательская

*Цель:* развивать познавательные способности и познавательную активность детей путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- закреплять и расширять знания детей об экзотическом фрукте – апельсине;
- формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

*Развивающие:*

- развивать у детей познавательный интерес, стремление к поисково-познавательной деятельности;
- развивать психические процессы, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, эмоциональную сферу ребенка;
- развивать речь в процессе решения проблемных вопросов.

*Воспитательные:*

- воспитывать творческую, самостоятельную личность ребенка;
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность;
- совершенствовать умение работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Ход деятельности

1. Организационный момент

- Ребята скажите, Вы любите слушать сказки?

- Сегодня я хочу вам рассказать волшебную апельсиновую сказку!

Хотите послушать такую сказку?

- Присаживайтесь удобно на апельсиновые подушечки.

2. Основная часть

- Ребята, рассказывать сказку я буду не одна, мне поможет мой любимый сказочный герой. Знаете его? Кто это?

- Конечно, это Чебурашка. Итак, начинаем! В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверек. Звали его Чебурашка! Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своем лесу. А назвали его потом, когда он уехал из леса и встретился с людьми. Вот эту историю мы с Чебурашкой вам сегодня и расскажем.

Так вот, наш зверек никогда не задумывался над тем, как его зовут, а просто жил себе да жил в далеком тропическом лесу.

Однажды Чебурашка проснулся утром рано и отправился погулять, подышать свежим воздухом. Долго он ходил по тропинке, устал и остановился около высокого фруктового дерева и вдруг почувствовал чудный аромат. Он никак не мог понять, что это за запах.

- Ребята, а вам интересно узнать, что за аромат почувствовал наш герой?

*Игра «Узнай по запаху»*

- Чувствуете аромат. Какой запах спрятался в ваших коробочках?  
- Чеснок растет на дереве?  
- А где он растет?  
- Значит, какой запах почувствовал Чебурашка?  
- Так как же называлось фруктовое дерево?  
- Да, ребята, он почувствовал запах сочных и спелых апельсинов, которые росли на дереве. Посмотрите на экран какое необыкновенно красивое дерево, с яркими и ароматными плодами. - Чебурашка ничего не знал про апельсин.

- А вы знаете, что такое апельсин?  
- Давайте расскажем Чебурашке, что мы знаем об этом необыкновенном фрукте.

- Вы знаете, какой формы апельсин? (*Круг, выбирают нужную фигуру*).  
- Каким цветом? (*Оранжевый, выбирают цвет*).  
- Давайте сравним по размеру апельсин и мандарин. Каким размером апельсин?

- Ребята, а теперь я предлагаю посмотреть, какая поверхность у апельсина. Попробуйте, погладьте, потрогайте апельсин и яблоко. Так какая поверхность у апельсина ... гладкая или шероховатая?

- Чем покрыт наш фрукт?
- Что находится внутри?
- Ребята, сколько на экране апельсинов?
- Как же его можно разделить на всех?
- Я предлагаю поделить апельсин с веселой песенкой.

*Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин!»*

Мы делили апельсин!  
Много нас, а он один.  
Эта долька для ежа,  
Эта долька для чижа,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для бобра,  
А для волка кожура!  
Разозлился волк - беда,  
Разбегайтесь кто куда!

- Молодцы, не догнал вас волк! Наша сказка продолжается. Чебурашке стало очень интересно, что это за фрукт. Подошел наш герой поближе к апельсиновому дереву, и увидел, что там стоят ящики с апельсинами. Чебурашка был любопытный и поэтому, не долго думая, он забрался в один из них и стал с интересом рассматривать фрукт.

Наш Чебурашка, так увлекся изучением апельсина, что не заметил, как подошли рабочие и погрузили все ящики на корабль. И отправили в далекое путешествие.

Наш герой, так как он был в ящике с апельсинами, тоже отправился в

далекое плавание. Чебурашке было очень интересно, где он очутился и он начал осматривать все вокруг. Тут подул сильный ветер, начался шторм, корабль закачался на волнах и несколько апельсинов упали за борт корабля в воду.

#### *Опыт «Два апельсина»*

- Ребята, а как вы думаете, апельсин утонет в воде или нет?
- А давайте проверим? (*Опустить апельсин в воду*).
- А теперь опустим очищенный апельсин в воду, как вы думаете, он утонет?
- Давайте подумаем, почему не утонул апельсин в кожуре.
- Скажите, вы любите купаться летом на речке?
- Когда вы идете купаться, что вы на себя одеваете, чтобы не утонуть? (показать жилет).
- Вот он – жилет. Что содержится внутри? (*Выпустить воздух*).
- Смотрите, что выходит из жилета?
- Так почему же не утонул очищенный апельсин?
- Кожура апельсина то же самое, что жилет для человека. В апельсиновой кожуре содержатся пузырьки воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды и не дают ему утонуть.
- Почему утонул очищенный апельсин?
- Без кожуры апельсин тонет, потому что он тяжелее воды.
- Сказка продолжается, присядем на апельсиновые подушки и послушаем, что было дальше. Ящики на корабле, а вместе с ними и Чебурашка, долго плавали по морям и океанам и, в конце концов, оказались во фруктовом магазине очень большого города. И продавец магазина в одном из ящиков увидел Чебурашку. Так наш герой и встретил людей. Чебурашке было очень интересно, зачем сюда привезли апельсины.

- Ребята, ответьте, зачем апельсины привезли в магазин?

#### *Беседа «Как используют апельсин?»*

- Зачем, людям нужны эти фрукты?
- А что человек может приготовить из апельсина?
- Ребята, вы знаете, что апельсины очень полезны?
- Какую пользу приносят апельсины, для чего они вам нужны?
- Правильно, ребята, апельсины рекомендуют для профилактики лечения различных заболеваний. Апельсины способствуют улучшению пищеварения. Апельсиновый сок полезен и нужен всем: и здоровым и больным. Здоровые смогут сохранить свое здоровье, а больные вернуть его, если будут, есть апельсины и пить апельсиновый сок.

В апельсиновом соке содержится много витаминов, которые нужны вам для роста и для того, чтобы оставаться здоровыми.

- Как можно получить апельсиновый сок?
- Вы дома выжимаете сок? Сами?
- Хотите, попробовать выжать сок?
- Получить апельсиновый сок нам поможет вот эта схема. Давайте посмотрим на первую картинку, что же нам надо сделать? (*Помыть руки*).

- Посмотрим на вторую картинку, что мы будем делать? (*Мыть апельсины*).

- Третья картинка, что здесь? (*Разрезать апельсин*).

- Ребята, а вы можете разрезать апельсин?

- Ребята, давайте я помогу всем разрезать апельсин пополам.

- А теперь ребята начинается самое интересное. Посмотрите, на следующую картинку. Мы начинаем готовить сок.

- Соковыжималки бывают разные. Вот электрическая. Вы можете пользоваться ею самостоятельно?

- Конечно нет, ведь она находится под электрическим напряжением, ее можно использовать, только вместе со взрослыми.

- У меня для вас приготовлены механические соковыжималки, которыми вы без опасения можете пользоваться. (*Дети выжимают сок*).

- Вот получился у нас ароматный сок. Смотрим на следующую картинку, что же нам нужно сделать? (*Перелить сок в бокал*).

- А теперь самое приятное. Мы с вами будем пробовать сок.

- Какой сок по вкусу?

3. Заключительная часть

- Ребята, давайте послушаем, что дальше произошло с Чебурашкой. Апельсиновая сказка подходит к концу. Чебурашка остался жить в большом городе, подружился с Крокодилом Геной. Узнал много нового и интересного.

- А что вы сегодня нового узнали? Что сделали интересного?

- Мне очень понравилась наша замечательная апельсиновая сказка. И в заключении, мне хочется подарить вам маленькое апельсиновое чудо – как залог хорошего солнечного настроения! (*Подарить детям оранжевые воздушные шары*).