



## АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

для работодателей и профсоюзного актива образовательных организаций города Тамбова

### *РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ ПЕДАГОГОВ: ЧТО НОВОГО?*

Уважаемые социальные партнеры!

Приказом Минобрнауки России от 11.05. 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержден новый порядок регулирования рабочего времени педагогических работников.

Ранее действующий приказ от 27.03. 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» признан утратившим силу.

Правовая служба Тамбовской городской организации Профсоюза публикует (в сокращении) комментарии к новому приказу, подготовленные отделом общего образования аппарата ЦС Профсоюза и рекомендует работодателям и профсоюзному активу образовательных организаций города Тамбова использовать данные материалы при регулировании трудовых отношений в рамках социального партнерства в сфере труда.

***Обратите внимание!***

Сокращения, используемые в комментариях:

**ФЗ № 273** – Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**Приказ № 1601** – приказ Минобрнауки от 22.12. 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

**Приказ № 536** - приказ Минобрнауки России от 11.05. 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Положения приказа Минобрнауки России от 11.05. 2016 г. № 536	Комментарии к изменениям
<b>1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.</b> Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
<b>1.1.</b> Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливают правила регулирования	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха определяют правила регулирования режима рабочего времени и времени отдыха для

<p>режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, замещающих должности, поименованные в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381) (далее соответственно – номенклатура должностей, педагогические работники, организации), и иные работники организации (далее – иные работники).</p>	<p>педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, т.е. образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение. При регулировании режима рабочего времени педагогических работников и руководителей образовательных организаций применяется соответствующая номенклатура должностей.</p>
<p><b>1.2.Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается <u>правилами внутреннего трудового распорядка</u> в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, настоящими Особностями с учётом:</b></p> <p>а) режима деятельности организации, связанного с круглосуточным пребыванием обучающихся, пребыванием их в течение определённого времени, сезона, сменностью учебных, тренировочных занятий и другими особенностями работы организации;</p> <p>б) продолжительности рабочего времени или норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливаемых педагогическим работникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) (далее – приказ № 1601), а также продолжительности рабочего времени, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации иным работникам по занимаемым должностям;</p> <p>в) объёма фактической учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы) педагогических работников, определяемого в соответствии с приказом № 1601;</p> <p>г) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников <b><u>в зависимости от занимаемой ими должности</u></b> иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой</p>	<p>Конкретизированы особенности, с учетом которых регулируются вопросы режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации, в том числе связанные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с режимом деятельности организации;</li> <li>- с продолжительностью рабочего времени или нормами часов за ставку заработной платы, установленными в соответствии с приказом № 1601, «приказом-спутником» которого является приказ № 536;</li> <li>- с объёмом фактической учебной нагрузки;</li> <li>- с временем, необходимым для выполнения входящих в должностные обязанности педагогических работников видов работ, предусмотренных <b><u>в зависимости от занимаемой ими должности согласно квалификационным характеристикам;</u></b></li> <li>- с временем, необходимым для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату.</li> </ul>

<p>педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;</p> <p>д) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора.</p>	
<p><b>1.3. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа педагогических работников и иных работников (при наличии такого представительного органа)</b></p>	<p>Данное регулирование, обусловленное трудовым законодательством, непосредственно в ранее действовавшем приказе отсутствовало</p>
<p><b>1.4.</b> Режим работы руководителей образовательных организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей, определяется графиком работы с учётом необходимости обеспечения руководящих функций.</p>	<p>Режим работы руководителей определяется только в отношении руководителей образовательных организаций</p>
<p><b>II. ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД УЧЕБНОГО ГОДА учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей в период тренировочного года или спортивного сезона.</b></p>	<p>Уточнен перечень должностей педагогических работников, режим рабочего времени которых регулируется разделом II Особенностей (включены должности старших педагогов дополнительного образования и старших тренеров-преподавателей)</p>
<p><b>2.1.</b> Выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, педагогами дополнительного образования, старшими педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, старшими тренерами-преподавателями (далее – работники, ведущие преподавательскую работу) организаций характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (далее – преподавательская работа), <b><u>которая выражается в фактическом объёме их учебной (тренировочной) нагрузки, определяемом в соответствии с приказом № 1601(далее – нормируемая часть педагогической работы).</u></b></p> <p>К другой части педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (далее – другая часть педагогической работы), относится выполнение видов работы, предусмотренной квалификационными характеристиками по</p>	<p>1. Уточнено, что нормируемой частью педагогической работы для перечисленных в данном разделе педагогических работников являются только нормы времени для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой, <b><u>которая выражается в фактическом ее объёме</u></b> (далее именуется - нормируемая часть педагогической работы).</p> <p>2. Уточняется также порядок регулирования выполнения другой части педагогической работы работников, поименованных в разделе II, которая требует затрат рабочего времени, но не может быть конкретизирована по количеству часов, поскольку выполнение таких работ осуществляется не ежедневно, не еженедельно и даже не ежемесячно (далее – другая часть</p>

<p><b>занимаемой должности. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.</b></p>	<p>педагогической работы).</p>
<p><b>2.2</b> Нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные (<b>тренировочные</b>) занятия (далее – занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе <b>«динамическую паузу» (большую перемену)</b> для обучающихся I класса. При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут.</p>	<p><b>Исключено (как нецелесообразное) суммирование неустановленных перерывов при проведении спаренных занятий, которые должны были использоваться для выполнения другой педагогической работы.</b></p>
<p><b>2.3.</b> Другая часть педагогической работы, определяемая с учётом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по должностям, занимаемым работниками, ведущими преподавательскую работу, а также дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с их письменного согласия за дополнительную оплату, регулируется следующим образом:</p> <p><b>самостоятельно</b> – подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с правом использования как типовых, так и авторских рабочих программ), изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;</p> <p><b>в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка,</b> – ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме;</p> <p><b>правилами внутреннего трудового распорядка</b> – организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;</p> <p><b>планами и графиками</b> организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством – выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний;</p> <p><b>графиками, планами, расписаниями, утверждаемыми локальными нормативными актами организации, коллективным договором,</b> –</p>	<p>1. В отличие от прежнего порядка регулирования другой части педагогической работы, выполняемой педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, установлен различный порядок регулирования в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов работ, входящих в должностные обязанности педагогических работников согласно квалификационным характеристикам помимо учебной (преподавательской) работы;</li> <li>- видов дополнительной работы, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с их письменного согласия за дополнительную оплату.</li> </ul> <p>2. Следует также обратить внимание, на то, что <b>локальным нормативным актом, коллективным договором должны определяться порядок и условия выполнения таких видов работ, как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися;</li> <li>- участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности.</li> </ul>

выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности **(с указанием в локальном нормативном акте, коллективном договоре порядка и условий выполнения работ);**

**трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) – выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты);**

**локальными нормативными актами организации** – периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приёма ими пищи.

При составлении графика дежурств в организации работников, ведущих преподавательскую работу, в период проведения занятий, до их начала и после окончания занятий, учитываются сменность работы организации, режим рабочего времени каждого работника, ведущего преподавательскую работу, в соответствии с расписанием занятий, общим планом мероприятий, а также другие особенности работы, с тем чтобы не допускать случаев длительного дежурства работников, ведущих преподавательскую работу, и дежурства в дни, когда учебная (тренировочная) нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы работники, ведущие преподавательскую работу, привлекаются к дежурству в организации не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия.

**Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобождённым от основной работы на период проведения единого государственного**

Принимая во внимание, что выполнение перечисленных видов работ связано со значительными затратами рабочего времени, под порядком и условиями выполнения этих работ следует понимать определение локальным нормативным актом и (или) коллективным договором размеров оплаты труда и (или) возможности предоставления другого дня отдыха.

**3. Предусмотрена необходимость определения субъектом РФ за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ, выделяемых на проведение ЕГЭ, гарантий и компенсаций для педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении ЕГЭ в рабочее время и освобождённых от основной работы на период проведения ЕГЭ, т.е. установление таким педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ЕГЭ размера и порядка выплаты указанной компенсации.**

<p>экзамена (далее – ЕГЭ), предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении ЕГЭ, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение ЕГЭ.</p>	
<p><b>2.4.</b> В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию, от выполнения непосредственно в организации <b>иных обязанностей, установленных трудовым договорами, регулируемых графиками и планами работ, а также выполнения дополнительных возложенных обязанностей за дополнительную оплату труда, <u>обязательное присутствие в организации не требуется.</u></b></p> <p>При составлении расписаний занятий, планов и графиков работ <b><u>рекомендуется предусматривать</u></b> для указанных работников <b><u>свободный день</u></b> с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям</p>	<p>1. Конкретизировано, что <b><u>обязательное присутствие работников, ведущих преподавательскую работу, не требуется</u></b> в дни недели (в периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от проведения занятий по расписанию;</li> <li>- от выполнения непосредственно в организации <b>иных обязанностей, установленных трудовым договорами, регулируемых графиками и планами работ;</b></li> <li>- от выполнения дополнительных возложенных обязанностей за дополнительную оплату труда.</li> </ul> <p>Следует еще раз напомнить, что к работникам, ведущим преподавательскую работу (перечень дан в пункте 2.1 Особенности), <b><u>не применяется</u></b> продолжительность рабочего времени, составляющая 36 часов (не более 36 часов) в неделю.</p> <p>2. Рекомендовано предусматривать для работников, ведущих преподавательскую работу, <b><u>свободный день</u></b> с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.</p> <p>Рекомендательная норма предусмотрена в связи с тем, что установление такого свободного дня может зависеть от режима работы организации в течение 5-6-дневной рабочей недели, обеспеченности кадрами, объема учебной нагрузки учителей, соблюдения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности для обучающихся в соответствии с нормами СанПиН, сменности занятий и других особенностей.</p> <p>Данное положение приказом № 536 не предусмотрено, поскольку</p>

	<p>регулирование в отдельных случаях для учителей, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере, предусмотрено в приложении 1 к приказу № 1601 (п. 4 примечаний) и в пункте 2.2 приложения 2 к приказу № 1601.</p> <p>Вместе с тем, при определении формы догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой образовательные организации могут использовать перечисленные виды педагогической работы.</p> <p>Если формой догрузки, к примеру, учителей начальных классов до установленной недельной нормы часов служит педагогическая работа в группе продленного дня (далее - ГПД), то для сохранения за ними полной ставки заработной платы, установленной по должности учителя, эта работа в счет догрузки не должна превышать количества часов в неделю, которого не достает до 18 часов, независимо от того, за какую норму часов педагогической работы в неделю устанавливается ставка заработной платы воспитателям ГПД.</p> <p>В том случае, когда учителя начальных классов, догруженные до 18 часов в неделю работой в качестве воспитателя ГПД, будут выполнять (с их согласия) работу воспитателя в ГПД в объеме, превышающем необходимое в счет догрузки до 18-ти количество часов в неделю, то отработанное в ГПД время, но уже в должности воспитателя подлежит дополнительной оплате в порядке и на условиях, установленных для воспитателя в ГПД, имея в виду, что ставка заработной платы воспитателей в ГПД устанавливается за 30 часов в неделю.</p>
<p><b>2.5.</b> Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями), предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в <b>первом полугодии</b> (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по</p>	<p>1. Уточняются ссылки на постановления Главного государственного санитарного врача РФ, утверждающие «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>2. В части использования «ступенчатого» режима обучения уточняются сроки использования такого режима. Так, согласно изменениям в СанПиН вместо первых двух месяцев</p>

<p>45 минут каждый), а также «динамическую паузу» <b><u>(большую перемену)</u></b> в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Указанный режим обучения на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей не отражается.</p>	<p>такой режим используется в <b><u>первом полугодии.</u></b></p> <p>3. Уточняется также такое понятие, как «динамическая пауза», которое относится к «перемене», устанавливаемой в середине учебного дня большей продолжительностью, составляющей не менее 40 минут.</p> <p>4. Сохранено положение о том, что «ступенчатый» режим обучения на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей не отражается.</p>
<p align="center"><b>III. РАЗДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ДНЯ НА ЧАСТИ</b></p>	
<p><b>3.1.</b> При составлении графиков работы педагогических и иных работников перерывы в рабочем времени, составляющие более двух часов подряд, не связанные с их отдыхом и приёмом пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных настоящими Особенности.</p> <p>При составлении расписаний занятий организация обязана исключить нерациональные затраты времени работников, ведущих преподавательскую работу, с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между каждым занятием, которые для них рабочим временем не являются в отличие от коротких перерывов (перемен), установленных для обучающихся.</p> <p><b>Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению работников, ведущих преподавательскую работу.</b></p>	<p>1. При регистрации приказа в Минюсте России было предложено исключить слова в скобках «(так называемые «окна»)», используемые в педагогических коллективах, как корпоративное понятие, но не являющееся нормативным определением длительных перерывов между каждым занятием, не относящихся к рабочему времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, в отличие от коротких перерывов (перемен), установленных для обучающихся, которые относятся к их рабочему времени.</p> <p>Согласно статьи 108 ТК РФ к рабочему времени не относится перерыв, составляющий более двух часов.</p> <p>2. Вместе с тем определено, что длительные перерывы между занятиями при составлении расписаний возможны, но допускаются только по письменному заявлению педагогических работников.</p> <p>Понятие «допускается», по всей видимости, может означать, что данное решение может быть принято в виде исключения, если это не повлечет за собой нарушение прав других педагогических работников.</p>
<p><b>3.2 .В исключительных</b> случаях в организации с круглосуточным пребыванием обучающихся, в которых чередуется воспитательная и учебная деятельность в течение дня в пределах установленной нормы часов, работодатель с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации <b>или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа) устанавливает локальным нормативным актом</b> для воспитателей, осуществляющих педагогическую работу в группах обучающихся школьного возраста, режим рабочего дня с разделением его на части с перерывом, составляющим два и более часа подряд, с соответствующей компенсацией такого неудобного режима работы в</p>	<p>1. Основанием для применения положения о разделении рабочего дня на части, предусмотренного данным пунктом, является наличие режима с круглосуточным пребыванием обучающихся.</p> <p>2. Указан иной представительный орган работников (при его наличии), с учетом мнения которого может устанавливаться режим рабочего дня с разделением его на части с перерывом, составляющим два и более часа подряд, с соответствующей компенсацией такого неудобного режима работы.</p>



<p>порядке и размерах, предусматриваемых коллективным договором. Время указанного перерыва в рабочее время не включается.</p> <p>Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями педагогической работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.</p> <p>В целях экономии времени воспитателей целесообразно предусматривать вместо режима рабочего времени с разделением его на части с перерывом более двух часов режим их работы с разной ежедневной продолжительностью рабочего времени в утренние часы до начала занятий у обучающихся и в часы после их окончания, имея в виду установление суммированного учёта рабочего времени, с тем, чтобы общая продолжительность рабочего времени в неделю (месяц, квартал) не превышала среднемесячной нормы часов за учётный период.</p>	
<p><b>IV. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ</b></p>	
<p><b>4.1.</b> Периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлинёнными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно – каникулярное время и отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>1. Определена общая норма оплаты труда, регулируемая в соответствии с законодательством Российской Федерации, для всех случаев выполнения работы педагогическими и иными работниками в период каникул для обучающихся, не совпадающий с отпусками работников, предусмотренными как в настоящем разделе, так и в разделе V Особенности, а также в п. 6.1. раздела VI Особенности.</p>
<p><b>4.2.</b> В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, <u>уточняется режим их рабочего времени.</u> Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, <u>в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объёма учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы),</u> определённой им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 настоящих Особенности (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время).</p> <p>Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.</p> <p><b>Каникулярное время, не совпадающее с</b></p>	<p>1. Предусмотрено, что в каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, которое является их рабочим временем, <b>режим их рабочего времени подлежит уточнению.</b></p> <p>2. Установлено, что педагогические работники в этот период выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (т.е. установленного объёма учебной нагрузки), определённой им до начала каникулярного времени.</p> <p>3. Рабочее время в этот период может увеличиваться за счет времени, необходимого для выполнения видов работ, предусмотренных п. 2.3. Особенности, если такие работы планируются в каникулярное время.</p>

<p>отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.</p>	<p>3. В каникулярный период, не совпадающий с отпуском, педагогический работник может быть направлен для получения дополнительного профессионального образования. При этом должны быть соблюдены все гарантии, связанные с получением такого образования.</p>
<p><b>4.3.</b> Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени <u>или нормы часов педагогической работы в неделю</u>, установленной за ставку заработной платы.</p>	<p>Для принятых в каникулярное время педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливается режим рабочего времени в пределах нормы <u>часов педагогической работы в неделю</u>, установленной за ставку заработной платы.</p>
<p><b>4.5.</b> Режим рабочего времени <b>руководителей образовательных организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей</b>, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, определяется в пределах продолжительности рабочего времени, установленной по занимаемой должности. Работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организаций в период, не совпадающий с их отпуском, <b>привлекаются для выполнения организационных и хозяйственных работ, не требующих специальных знаний и квалификации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</b></p>	<p>Уточнен режим рабочего времени в каникулярный период, не совпадающий с отпуском, для руководителей образовательных организаций и иных категорий работников.</p>
<p><b>4.6.</b> Режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локальными нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей.</p>	<p>В локальном нормативном акте организации и графике работ в каникулярное время указывается не только характер выполняемых работ, но и особенности их выполнения.</p>
<p><b>V. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ В ПЕРИОДЫ ОТМЕРЫ (ПРИОСТАНОВКИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ</b> (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям</p>	
<p><b>5.1.</b> Периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников и иных работников. <b>5.2.</b> В периоды, указанные в пункте 5.1 настоящих Особенности, педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для</p>	<p>Рабочим временем, не совпадающим с отпусками педагогических и иных работников организаций, является не только отмена занятий для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, но и приостановка занятий или деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми. в случаях привлечения</p>

<p><b>режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.</b></p>	<p>педагогических и иных работников к работе в периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми), не совпадающие с их отпуском, применяются порядок и условия, предусмотренные для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.</p>
<p><b>VI. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЛЕЧЕНИЕ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ И (ИЛИ) ОТДЫХ</b></p>	
<p><b>6.1.</b> Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников, привлекаемых с их <b>письменного согласия</b> в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе <b>в той же местности</b> в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, <b>определяется в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени педагогических работников и иных работников в каникулярное время.</b></p>	<p>Наряду с регулированием режима рабочего времени педагогических работников и иных работников, привлекаемых в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе <b>в той же местности</b> в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, изменено условие привлечения их к такой работе.</p> <p><b>Обязательным условием для привлечения к такой работе, прежде всего, является <u>письменное согласие работников.</u></b></p>
<p><b>6.2.</b> Привлечение педагогических работников и иных работников в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность допускается в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	
<p><b>VIII. РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ОТДЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b></p>	
<p><b>8.1. <u>Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели</u></b> регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учётом:</p> <p>выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;</p> <p>подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в</p>	<p>Сохранено прежнее регулирование особенностей режима рабочего времени</p>

<p>организации, так и за её пределами.</p> <p><b><u>8.2. В дошкольных образовательных организациях (группах) с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе</u></b> (60 часов работы в неделю), в которых на каждую группу воспитанников предусматривается по две должности воспитателя (72 часа работы), режим их рабочего времени определяется с учётом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю.</p> <p>Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации, а также её локальными нормативными актами.</p>	<p>Сохранено прежнее регулирование особенностей режима рабочего времени</p>
--	---

Источник: газета «Мой Профсоюз», № 25, 23 июня 2016 года

Тамбовская городская профсоюзная организация  
работников народного образования и науки

август 2016 года